

## UNDERVISNINGSFORLØB I SAMFUNDSFAG OM (UNGDOMS-)KRIMINALITET

**Kort om forløbet:** Et grundforløb i samfundsfag udarbejdet af Rektor Poul Møller, Horsens Statsskole, der introducerer eleverne til begrebet kriminalitet og de mange forskellige aspekter heraf, som man kan beskæftige sig med i samfundsfag. Eleverne introduceres undervejs også for grundlæggende sociologi samt for fagets anvendelse af kvantitativt materiale. Litteraturliste med links til bøgerne findes sidst i dokumentet.

	TIMENS TITEL	LEKTIE	STIKORD, FAGBEGREBER	IDEER TIL TIMENS INDHOLD
1	Hvad er kriminalitet – og hvordan udvikler den sig?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gundelach m.fl. "Ind i sociologien", 2. udgave 1993 s. 90-92.</li> <li>- Ravnkilde, Lise "Ret og rimelighed", Systime (I-bog): <a href="https://ret.systime.dk/index.php?id=189">https://ret.systime.dk/index.php?id=189</a> (Hvordan måles kriminalitet?)</li> <li>- Smith, Eva "Kriminalitet og retfærdighed", 1. udgave 2013 s. 27-29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition af kriminalitet</li> <li>- Måling af kriminalitet</li> <li>- Mørketal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gode filmklip med Balvig, der forklarer kriminalitetsudvikling i I-bogen "Ret og rimelighed": <a href="https://ret.systime.dk/index.php?id=189">https://ret.systime.dk/index.php?id=189</a></li> <li>- Brug evt. case-eksempler "Hvornår er noget kriminelt?"</li> </ul>
2	Hvem er de kriminelle?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smith, Eva "Kriminalitet og retfærdighed", 1. udgave 2013 s. 76-81</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ungdomskriminalitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsæt evt. med stoffet fra sidste lektion – der er måske lidt for meget på 1. lektion.</li> <li>- Hvilke faktorer påvirker kriminalitet?</li> <li>- Øv desuden figur-læsning.</li> </ul>
3	Kriminalitet og social arv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bundgård m.fl. "Sociologisk set", 2. udgave 2015 s. 115-117 og s. 126-127</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociale og kulturelle forskelle</li> <li>- Mønsterbrud, push- og pull-faktorer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus kunne være på at opstille hypoteser.</li> <li>- Øvelse 9.11 i kombination med en variant af 9.8, hvor der øves hypoteser. Lad eleverne arbejde skriftligt og lad dem bedømme og/eller videreudvikle andre grupperes arbejde.</li> </ul>
4	Teorier om kriminalitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smith, Eva "Kriminalitet og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrolteori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evt. restudy-film, der præsenterer teorierne, så eleverne</li> </ul>

		retfærdighed”, 1. udgave 2013 s. 85-88	- Motivationsteori - Kulturteori	får en anden vinkel til stoffet: <a href="https://portal.restudy.dk/video/kriminalitetsteorier/id/1367">https://portal.restudy.dk/video/kriminalitetsteorier/id/1367</a>  - Øvelsesopgave fra Systimes i-BOG: <a href="https://ret.systime.dk/?id=p201">https://ret.systime.dk/?id=p201</a>
5	Recidivitet	- Smith, Eva ”Kriminalitet og retfærdighed”, 1. udgave 2013 s. 63-70	- Begrebsafklaring – om gentagelse af kriminalitet	- Undersøg hvilke faktorer, der påvirker kriminaliteten?  - Lad eleverne forsøge sig med at bruge kriminalitetsteoriene fra sidste lektion i deres forklaringer heraf.
6	Statistik om kriminalitet	- Statistisk tiårsoversigt 2013 (“De unge er mere kriminelle end resten af befolkningen”)  - Samfundsstatistik 2015 s. 21 og 23	- Ungdomskriminalitet	- Lav skriveøvelser, der tvinger eleverne til at formulere deres forståelse af tabellerne. Evt. i form af hypoteser og evt. med koblinger til kriminalitetsteoriene.
7	Hvordan fungerer retssystemet	- Ingen lektie	- Hvordan fungerer det danske retssystem?	- Se på timen afsnit 1 af DR-dokumentaren ”Tiltalt”.  - Brug i øvrigt også timen på at forberede klassen på det kommende besøg på Fængselsmuseet.  <a href="http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Tiltalt%20(1)&amp;orderby=title&amp;SearchID=4f9ed86f-741e-43a3-872a-f39170737c7f&amp;index=1">http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Tiltalt%20(1)&amp;orderby=title&amp;SearchID=4f9ed86f-741e-43a3-872a-f39170737c7f&amp;index=1</a>
8+9	Besøg i Fængselsmuseet	- Ingen lektie	- Rundvisning	- Forløbet afsluttes med en rundvisning i Fængselsmuseet.

## LITTERATURLISTE

- [Bundgård m.fl. ”Sociologisk set”, 2. udgave 2015](#)
- [Gundelach m.fl. ”Ind i sociologien”, 2. udgave 1993](#)
- [Ravnkilde, Lise ”Ret og rimelighed”, Systime \(I-bog\)](#)
- [Smith, Eva ”Kriminalitet og retfærdighed”, 1. udgave 2013](#)
- [Statistisk tiårsoversigt 2013](#)
- [Samfundsstatistik 2015](#)