

UNDERVISNINGSFORLØB OM FÆNGSLER OG STRAF

Kort om forløbet: Et forløb udarbejdet af Fængselsmuseet, hvor eleverne introduceres til begrebet straf – hvad er straf, hvorfor straffer vi, og virker straffen? Eleverne vil også få indsigt i fængselshistorie, og hvem der sidder i de danske fængsler, og hvilke baggrunde de har. Forløbet afsluttes med en rundvisning i Fængselsmuseet. Der er også mulighed for en workshop i museets mediaLab, hvor eleverne bl.a. kan arbejde med animation og lyd- og filmproduktion.

	TIMENS TITEL	LEKTIE	STIKORD, FAGBEGREBER	IDEER TIL TIMENS INDHOLD
1	Hvad er straf?	Tekster: - Straf s. 1-2 - Statsfængslet i Horsens s. 1-2 - Fængselsliv s. 1-6	- Straffens historiske udvikling - Fængselshistorie - Straf og forbedring	Se videoerne: - Straf i Danmark , Eva Smith - Fange om daglige rutiner i fængslet - Fange om fængselsliv og fællesskab Opgave: - Gå på opdagelse i Enner Mark Fængsel – eleverne deles evt. i mindre grupper.
2	Hvordan straffer vi?	Tekster: - Straf s. 3-6 Avisartikler: - Imens politikerne taler om hårdere straffe, sejrer samfundstjenesten , Information 24/10 2017 - Højesteret giver unge samfundstjeneste i stedet for fængsel for grov vold , Information 25/10 2017	- Retsamfund - Magtens tredeling - Straffelov - Frihedsberøvelse/bøde	Se videoerne: - Det danske retssamfund , Eva Smith - Straf i Danmark , Peter S. Smith - Straf i Danmark , Kim Østerbye Opgave: - Gennemgå de to statistikker i tekstsamlingen "Straf": <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubetingede frihedsstraffe for vold, s. 2 ▪ Bøde, fængselsstraf m.m., s. 4 - Læs og diskuter de to artikler: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imens politikerne taler om hårdere straffe, sejrer samfundstjenesten, Information 24/10 2017 ▪ Højesteret giver unge samfundstjeneste i stedet for fængsel for grov vold, Information 25/10 2017
3	Hvem sidder i fængslerne?	Tekster: - Fanger s. 1-9	- Historisk rids over kriminalitetsudviklingen	Se videoerne: - Fanger i danske fængsler , Peter S. Smith

			<ul style="list-style-type: none"> - Fanger i danske fængsler - Opvækst og social arv 	<ul style="list-style-type: none"> - Fanger i danske fængsler, Eva Smith - Christen Larsen, en typisk fange <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se på statistikker/grafier i tekstsamlingen "Fanger" og diskuter eventuelle ændringer gennem tiden: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forbrydelser i 1861, 1933 og 2014, s. 3-5 ▪ Fangerens baggrund i 1861 og 2011, s. 6-7 - Opsummer på klassen, hvad den typiske fangeprofil er.
4	Virker det?	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Straf s. 7-8 	<ul style="list-style-type: none"> - Straffens formål <ul style="list-style-type: none"> ▪ Retfærdighed ▪ Nyttenvirkning - Recidiv 	<p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se de fire videoer – evt. i grupper: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Straf – hævn eller resocialisering? Peter S. Smith ▪ Straf i Danmark, William Rentzmann ▪ Løsladt fra fængslet, Hans Andersen ▪ Tilbagefald til kriminalitet, William Rentzmann - Gennemgå statistikken om recidiv på s. 8 i tekstsamlingen "Straf". - Diskuter dilemmaet om straf og afgiv jeres stemme – enkeltvis, i grupper eller på klassen.
5+6	Besøg i Fængselsmuseet	- Ingen lektie	- Rundvisning	Forløbet afsluttes med en rundvisning i Fængselsmuseet.
EVENTUELT				
7	Workshop i mediaLab		- Animation, lydproduktion og filmproduktion	Kontakt Fængselsmuseet for mere information.

RELEVANTE LINKS FOR MERE VIDEN

- Fængselsmuseet – viden og debat: www.ejail.dk
- Forbrydelse og straf: www.forbrydelseogstraf.dk
- Straffeloven: www.retsinformation.dk

YDERLIGERE INFORMATIONER ELLER SPØRGSMÅL TIL UNDERVISNINGSFORLØBET

[Kontakt](#) Fængselsmuseet.